

# ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

- ✓ Cílem předmětu je ukázat základní vazby mezi navrhováním staveb v krajině a dopadem na ŽP.
- ✓ Předmět není zaměřen na „urbanistický přístup“.
- ✓ Životní prostředí ↔ krajina (i městská) ve které žijeme.
  
- ✓ Velký důraz bude kladen na historickou podmíněnost současného vývoje krajiny v ČR.
- ✓ I proto velký prostor bude věnován venkovu, resp. krajině utvářené zemědělstvím.
- ✓ Z toho vyplývají **okruhy řešených problémů ŽP** – především kontaminace přírodních zdrojů a **vodohospodářství**.



# Témata přednášek (přesuny témat možné)

Ke stažení na <http://storm.fsv.cvut.cz> – v sekci online přednášky a cvičení/ZPA

Dostál	úvod do systému výuky - globální problémy, ekologie a společnost
Krása	ekologie - terminologie, legislativa, vývoj a typy krajiny, ÚSES
Dostál	vývoj krajiny na území ČR
Dostál	srážko-odtokové vztahy, vznik povodní
Dostál	protipovodňová ochrana
Koudelka	úpravy malých vodních toků a revitalizace
Vrána	malé vodní nádrže
Halík	geobotanika a dendrologie - výsadby dřevin a jejich specifika vzhledem k urbanizaci (přednáší externista Ing. Jan Halík)
Krása	geoinformatika a mapové zdroje využitelné v krajinném plánování, územní plány
Krása	ochrana půdy a vodních zdrojů, eroze, její příčiny a důsledky v ČR, pozemkové úpravy
Krása	shrnutí semestru, doplnění

# Zkouška (5 termínů během zkouškového období)

- ✓ 7 písemných otázek, 30 minut, stručné odpovědi, schémata, výčet prvků apod.
- ✓ Otázka – 2 body vyčerpávající odpověď, 1 bod neúplná odpověď → 14 bodů=A, 12b=B, 10b=C, 8b=D, 6b=E
- ✓ Příklady otázek:
  - ✓ Popište příčiny, vznik a průběh bleskové a regionální povodně.
  - ✓ Vyjmenujte základní skladebné prvky ÚSES a uveďte příklady biokoridoru ve všech měřítcích ÚSES.
  - ✓ Vysvětlete termín „náhradní rekultivace“. Kdy tento proces probíhal?
- ✓ Přednášky na internetu tvoří kostru témat – odpovědi pro všechna témata jsou vysvětleny přímo na přednáškách